

Escuela: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_

Ciudad: \_\_\_\_\_ Estado: \_\_\_\_\_ Código postal: \_\_\_\_\_

El propósito de las respuestas de los estudiantes es solo para demostrar el impacto de este programa y mejorarlo en el futuro. La información de contacto del estudiante será utilizado solamente para proveer con el certificado y premio. La información provista no se utilizará para ningún otro propósito.

Iniciales de los papás o tutor: \_\_\_\_\_

-----  
*Doblar aqui*



Guía para estudiantes del 3er al 6to grado  
Un programa de Financial Beginnings

-----  
*Doblar aqui*



AUTO | HOME | LIFE | BUSINESS | RETIREMENT

Coloque  
el sello  
aquí

**COUNTRY Financial**  
Public Affairs  
P.O. Box 2020  
Bloomington, IL 601702-2020

Patrocinado por



AUTO | HOME | LIFE | BUSINESS | RETIREMENT

### Estimado padre, madre o tutor:

COUNTRY Financial® se enorgullece en brindar educación financiera a niños y adultos jóvenes.

Educar a la gente joven sobre el dinero es importante para su futuro financiero. Los niños informados sobre finanzas de hoy serán nuestros amigos y vecinos bien preparados de mañana. Los conceptos básicos sobre finanzas tienen un efecto más fuerte en los niños cuanto antes se los presenta. Debemos enseñar a nuestros hijos sobre cómo manejar las deudas, planificar para la educación superior, la importancia de los seguros, así como también ahorrar para hitos como el primer automóvil, una casa o la jubilación. Comprender el dinero permite a los jóvenes tomar decisiones más informadas y ser más capaces de perseguir sus sueños.

### Quiénes somos:

COUNTRY Financial tiene más de 85 años de experiencia ayudando a clientes con su seguridad financiera en la crianza de sus hijos, la compra de su primera casa, el inicio de un nuevo negocio y la planificación de la jubilación. Siempre hemos ayudado a nuestros clientes a entender cuáles son los riesgos y sus opciones de seguro para proteger lo que es importante para ellos. También ayudamos a planificar la educación, la jubilación y la seguridad financiera futura. Su representante local de COUNTRY Financial es más que un asesor; él o ella cuidarán su bienestar financiero.

### Para obtener más información:

Para obtener más materiales sobre educación financiera para compartir con sus hijos, visite **visit countryfinancial.com/FinEd**.

Para conocer más acerca de COUNTRY Financial, hable con un representante local, visítenos en **countryfinancial.com**, ponga **"Me gusta"** en nuestra página de Facebook, síganos en Twitter o llámenos al 866-COUNTRY.

Atentamente,  
**Kurt Bock**



Presidente ejecutivo  
COUNTRY Financial



AUTO | HOME | LIFE | BUSINESS | RETIREMENT



## CONTENIDO

### Módulo 1 - Cuestiones de dinero

Conceptos básicos	3
Dibuja un billete de un dólar	4
¿Cuánto te costó?	5

### Módulo 2 - Adminístralo correctamente

Conceptos básicos	6
Poniendo metas	7
Jugando al presupuesto	8
Haciendo un plan exitoso	9

### Módulo 3 - Abre tu cuenta bancaria

Conceptos básicos	10
Bancos y cooperativas de crédito	11
Haz un depósito bancario	11
Jugando al Bingo	12
Acerca de los cheques	13
Averigua	14

### Módulo 4 - Un futuro inteligente

Conceptos básicos	15
Compramos un vehículo	16
La regla del 72	17
¿Por qué esperar?	18



Conceptos básicos



En la clase



En la casa

Copyright © 2014 Financial Beginnings, all rights reserved.



## MÓDULO 1: CUESTIONES de DINERO

### Conceptos básicos

**Dinero** es lo que utilizamos para obtener las cosas que necesitamos. El dinero es nuestra moneda de cambio y viene en forma de billetes y monedas.

**Trueque e intercambio** es lo que hacía la gente antes de que exista el dinero. Es una forma de obtener algo a cambio de algo que tenemos. Por ejemplo, podrías cambiar tu manzana por la banana de tu amigo.

**Los productores** son gente que producen cosas que otros necesitan y quieren. Por ejemplo, alguien hizo el lápiz que estás usando hoy.

**Los consumidores** son quienes utilizan las cosas que otros hacen. Por ejemplo, tú eres el consumidor del lápiz que estás usando hoy.

**Oferta o suministro** es lo que hay disponible para su uso.

**Demanda** es la cantidad del producto o servicio que la gente quiere o necesita.

La **oferta** y la **demanda** van conjuntamente. Por ejemplo, si tienes tres sombreros y tus amigos quieren dos de ellos, la oferta es tres y la demanda es dos. Pero a veces funciona a la inversa. Hay veces en que la demanda es mayor que la oferta, o sea, la gente necesita y quiere más de lo que hay disponible.

### Recursos adicionales

Para más juegos y actividades acerca de dinero, pide a tus papás o tutor a ayudarte a visitar la página en el internet at **www.FinancialBeginnings.org**.

### ¿Lo sabías?

- Antes de que exista el dinero, los americanos intercambiaban las pieles de los animales, incluyendo las de venado, por otros productos y servicios. La piel del venado en inglés se llama "buckskin". Es por eso que ahora es común escuchar en Estados Unidos la palabra "buck" cuando se habla de dinero.

- En 1916 podías pedir que laven tu dinero gratis. Si tu dinero estaba en buenas condiciones, tú podías llevarlo a Washington D.C. y pedir que te lo laven y lo planchen para ser reusado.

- El billete de un dólar se puede doblar unas 4,000 veces antes de que se rompa.

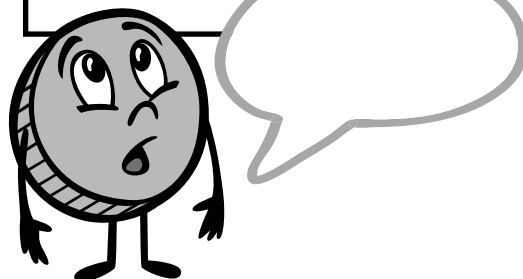
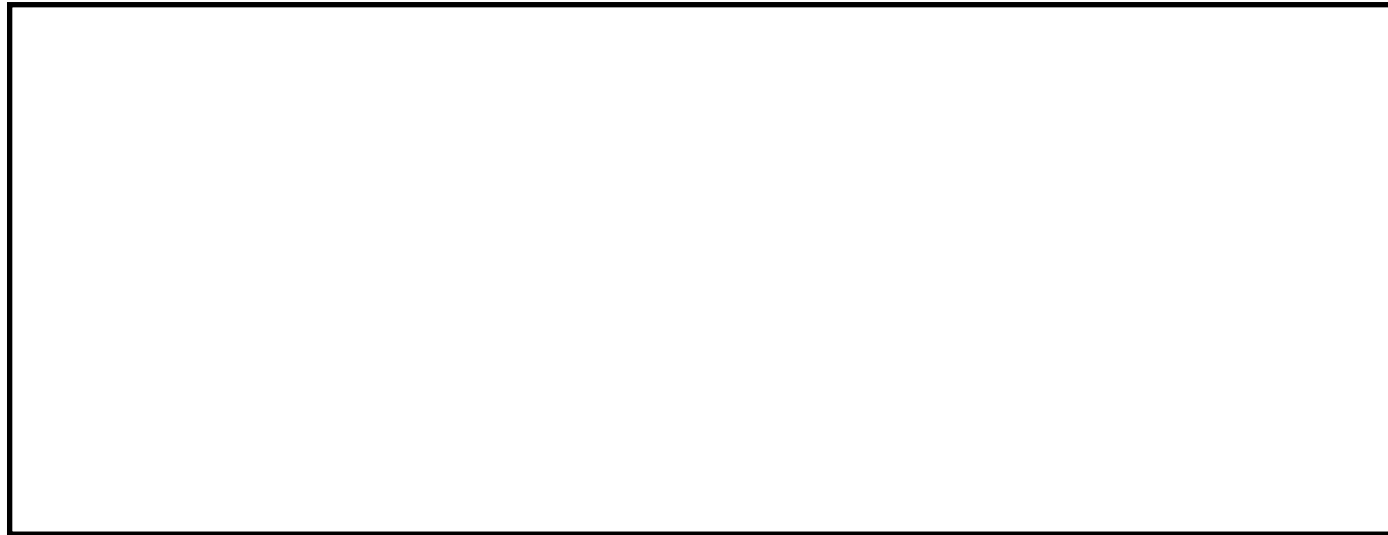




## Dibuja un billete de un dólar

Tu viste un billete de un dólar muchas veces y probablemente usaste uno hoy ¿Puedes recordar los detalles? Esta es tu oportunidad de demostrarnos tu memoria.

1. Tendrás 10 minutos para dibujar el billete de un dólar de ambos lados.
2. No puedes ver uno mientras lo dibujas. Todo debe ser basado en como lo recuerdas.
3. Procura dibujar cuantos más detalles recuerdes del billete.
4. Empieza a dibujar cuando el instructor te lo indique.



## ¿Cuánto te costo? Trabajo para la casa

Esta actividad es para que puedas hacerla en la casa con tus papás o tutor.

Los países extranjeros tienen diferentes tipos de moneda a la de los Estados Unidos. Esos tipos de moneda también tienen diferentes valores. Por ejemplo, un dólar americano podría ser cambiado por 10 pesos. Con tus papás o tutor, aprende como intercambiar las diferentes monedas de otros países.

Para esta actividad utilizaremos la tabla de conversiones abajo.

\$1 Dólar americano = 6¥ Yuan chinos  
 \$12 Pesos mexicanos  
 £0.5 Libras esterlinas  
 £2 Liras turcas

Para poder convertir un dólar americano a otro tipo de moneda, debes multiplicar la cantidad en dólares americanos por el valor de las otras monedas extranjeras. Compara el precio de estos artículos en los diferentes tipos de monedas.

### Dólar americano

Barra de dulce	Costo: \$1
Pelota de basketball	Costo: \$20
Entrada al cine	Costo: \$10
Zapatos	Costo: \$36
<b>Total</b>	<b>Costo: \$67</b>

### Yuan chino


Barra de dulce	Costo: \$
Pelota de basketball	Costo: \$
Entrada al cine	Costo: \$
Zapatos	Costo: \$
<b>Total</b>	<b>Costo: \$</b>

### Peso mexicano

Barra de dulce	Costo: \$
Pelota de basketball	Costo: \$
Entrada al cine	Costo: \$
Zapatos	Costo: \$
<b>Total</b>	<b>Costo: \$</b>

### Lira turca

Barra de dulce	Costo: \$
Pelota de basketball	Costo: \$
Entrada al cine	Costo: \$
Zapatos	Costo: \$
<b>Total</b>	<b>Costo: \$</b>



### ¿Lo sabías?

¿Que el origen del signo del dólar - \$ - tiene varias explicaciones? Una de las teorías es la de la evolución de la palabra pesos, en la que las letras P y S se las juntaron para formar el signo \$.



## MÓDULO 2: ADMINÍSTRALO CORRECTAMENTE

### Conceptos básicos

Una **necesidad** es algo que debemos tener para poder sobrevivir. Por ejemplo, agua, comida, un lugar donde vivir y ropa.

Un **deseo** es algo que queremos pero no necesitamos para sobrevivir. Por ejemplo, una bicicleta nueva.

Un **objetivo** o una **meta**, es donde queremos llegar y trabajamos para hacerlo. Por ejemplo, tu objetivo este año puede ser obtener buenas calificaciones en todas tus clases.

Un **presupuesto** es un plan que tienes con tu dinero.

**Ingresos** o **salario** es todo el dinero que recibiste o te lo ganaste. **Ingreso** o **salario bruto** es la cantidad total que tu empleador te pagó por tu trabajo. **Ingreso** o **salario neto** es la cantidad de dinero que recibes, después de los descuentos de los impuestos.

Impuestos es el dinero que la gente paga al gobierno para mantener los servicios públicos como caminos, escuelas, policía y departamento de bomberos.

### Recursos adicionales

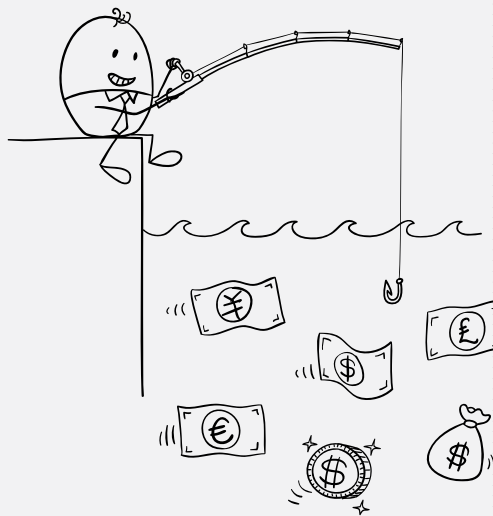
Para más juegos y actividades acerca de dinero, pide a tus papás o tutor a ayudarte a visitar la página en el internet [www.FinancialBeginnings.org](http://www.FinancialBeginnings.org).

### ¿Lo sabías?

¿Que hay un tipo de fraude que en inglés se le conoce como "phishing"?

El phishing sucede cuando alguien envía un correo electrónico o mensaje de texto a otra persona con la intención de obtener fraudulentamente cualquier información personal. Para evitar ser víctima de "phishing", sigue las siguientes sugerencias:

- No abras enlaces (links) en el internet de personas que no conoces.
- No respondas a mensajes de texto, correos electrónicos o ventanas emergentes (pop-up messages) que te piden que envíes tu información personal.
- Si recibes un correo electrónico de alguien y sospechas que algo no suena bien, no lo abras. Verifica antes de abrir el mensaje con la compañía o persona que te lo envió.



## Estableciendo tus Objetivos

Los objetivos o metas son importantes. Éstos nos ayudan a planificar y obtener las cosas que queremos y necesitamos. En el gráfico de abajo podrás ver una lista de objetivos a corto y a largo plazo.

**Escribe tres objetivos que tienes a corto plazo.**

**Escribe tres objetivos que tienes a largo plazo.**

**Utilizando el cuadro aquí abajo, escribe cómo lograrías tus objetivos a corto plazo.**

Objetivos a corto plazo	Cuándo	Costo	Plan de ahorros

**Utilizando el cuadro aquí abajo, escribe cómo lograrías tus objetivos a largo plazo.**

Objetivos a largo plazo	Cuándo	Costo	Plan de ahorros

**Dibuja aquí uno de tus objetivos.**





## MÓDULO 3 - ABRE tu CUENTA BANCARIA

### Conceptos básicos

Un **banco** es una institución financiera que ofrece servicios de cuentas bancarias para ayudar a la gente a administrar su dinero. El banco es una entidad con fines de lucro, o sea, cobran y se benefician de los servicios financieros que ofrecen al consumidor.

Una **cooperativa de crédito** es similar a un banco donde los miembros de la cooperativa utilizan los servicios y cuentas que ésta ofrece. La diferencia es que las cooperativas de crédito son organizaciones sin fines de lucro.

Una **cuenta de ahorro** es donde se deposita el dinero que necesitarás en el futuro para comprar algo. La mayoría de las cuentas de ahorro ganan intereses.

El **interés** es la cuota o precio por el dinero prestado. Si te prestas dinero, **tú** pagas interés. Si alguien se presta dinero de ti, entonces **ellos** te pagan interés.

Una **cuenta de cheques** es donde tú depositas tu dinero y utilizas para hacer tus compras diarias como comestibles, gasolina y cuentas pendientes.

**Depositas** tu dinero cuando lo haces en tu cuenta de banco o cooperativa de crédito.

**Retiras** tu dinero cuando lo sacas de tu cuenta de banco o cooperativa de crédito.

El **balance** de tu cuenta bancaria es lo que queda disponible en tu cuenta. Es muy importante mantener un registro de tu cuenta de banco y tus gastos.

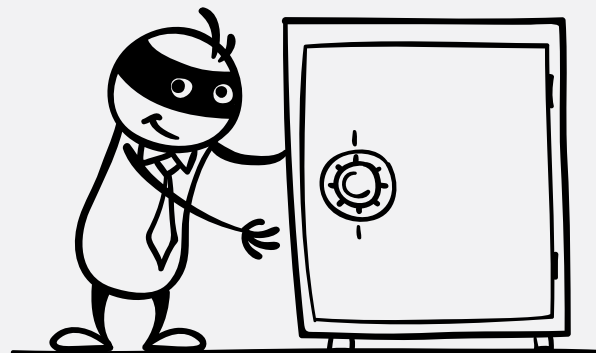
### Recursos adicionales

Para más juegos y actividades acerca de dinero, pide a tus papás o tutor a ayudarte a visitar la página en el internet [www.FinancialBeginnings.org](http://www.FinancialBeginnings.org).

#### ¿Lo sabías?

¿Que una de las partes importantes de administrar responsablemente tu dinero es el de proteger tu información personal? Es muy importante que no reveles o compartas:

- Tus contraseñas
- Tus números de identificación personal (PIN en inglés)
- Tus números de cuentas
- Tu número de seguro social



## Bancos y Cooperativas de Crédito

¿Sabes cual es la diferencia entre bancos y cooperativas de crédito? Pon una X en el espacio correcto por cada uno de los artículos enlistados en la izquierda.

	Banco	Cooperativa de crédito	Ambos
Cuenta de cheques			
Cuenta de ahorros			
Tarjeta de crédito			
Préstamos			
Con fines de lucro			
Sin fines de lucro			
Pagan impuestos			



## Haz un depósito

¡Pongamos algo de dinero en nuestra cuenta bancaria! En conjunto llenen la papeleta de depósito con las siguientes cantidades:

En efectivo = \$13.17

Cheque = \$27.29

Cheque = \$43.55

CHECKING ACCOUNT DEPOSIT SLIP		DOLLARS		CENTS
CURRENCY				
COIN				
CHECKS				
1				
2				
3				
4				
TOTAL				
LESS CASH RECEIVED				
TOTAL DEPOSIT				
NAME _____				
DATE _____ 20 ____				
This deposit is accepted subject to verification and to the rules and regulations of the Bank				
ACCOUNT NUMBER	_____			



# Jugando al BINGO

Veamos si puedes recordar lo que hemos explicado hasta aquí.

1. Escribe al azar un número del 1 al 25 en cada casillero abajo.
2. Responde a las preguntas que el instructor hace con las respuestas que están en la lista de abajo.
3. Marca el cuadro correcto con la respuesta correcta, si alguien responde a la pregunta correctamente.
4. Si quieres ganar, debes marcar todos los casilleros en fila continua. La fila puede ser directa (horizontal), hacia arriba o hacia abajo (vertical), o en diagonal.

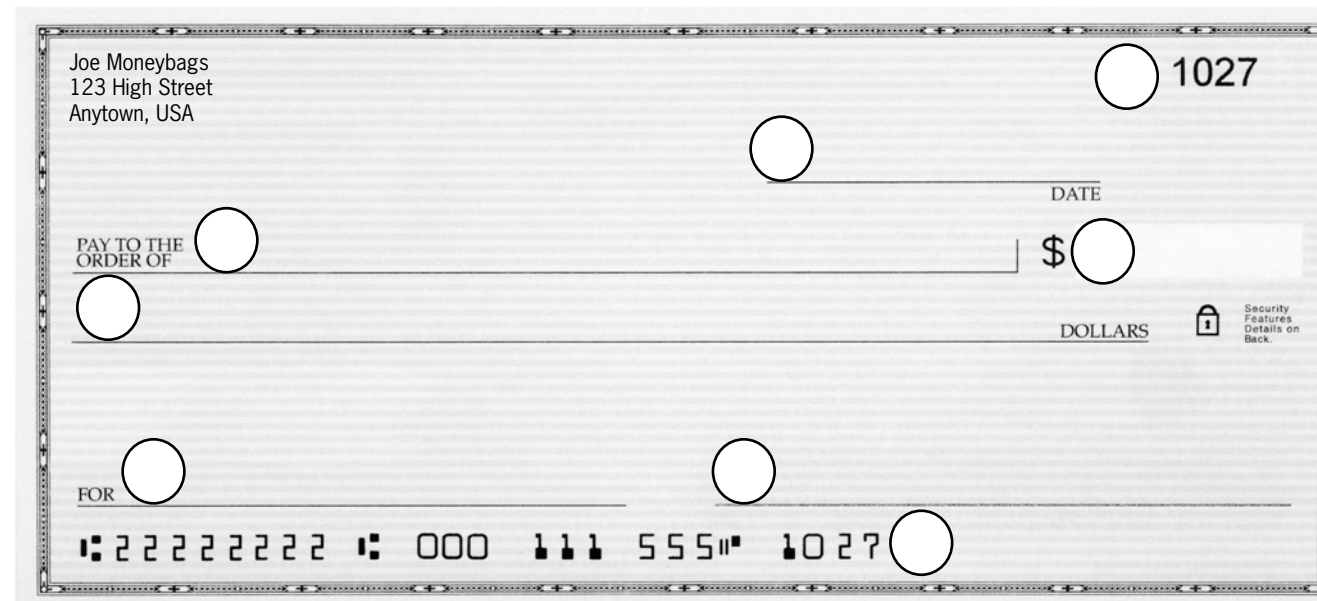

- |                            |                         |                       |
|----------------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1. Cajero automático (ATM) | 9. Interés              | 17. Un deseo/querer   |
| 2. Retiro                  | 10. Necesidad           | 18. Demanda           |
| 3. Cuenta de ahorros       | 11. Productor           | 19. Consumidor        |
| 4. Cooperativa de crédito  | 12. Impuestos           | 20. Gastos            |
| 5. Banco                   | 13. Moneda              | 21. Cuenta de cheques |
| 6. Balance                 | 14. Oferta o suministro | 22. Trueque           |
| 7. Ingreso bruto           | 15. Presupuesto         | 23. Objetivo o meta   |
| 8. Depósito                | 16. Ingreso             | 24. Ingreso neto      |
|                            |                         | 25. Billete           |



# Dale un vistazo

¿Conoces las diferentes partes de un cheque?

1. Escribe el número correcto en el círculo correspondiente en el cheque

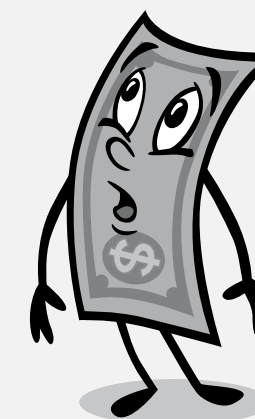


### Claves:

1. Número de cheque
2. Fecha
3. A nombre de quién escribes el cheque
4. La cantidad o el monto en números
5. La cantidad o el monto en letras o palabras
6. Recordatorio (Memorándum)
7. Firma
8. Número de cuenta

### ¿Lo sabías?

- ¿Que puedes escribir legalmente un cheque en casi cualquier objeto? Se sabe que en algunas ocasiones la gente intentó usar cheques escritos en camisas y calcetines.
- ¿Los cheques están impresos con tinta magnética para que puedan ser fácilmente leídos o codificados por las máquinas utilizadas por los bancos?





## Averigua – Tarea para la casa

Lleva esta actividad a la casa y pide ayuda a tus papás o tutor.

El escoger un banco es un paso muy importante. Asegúrate que el banco que eliges cubra tus necesidades financieras y también tu personalidad. Con la ayuda de tus papás o un tutor, practica acerca de cómo hacer tu investigación acerca del banco.

1. Visita las páginas en el internet de un banco o cooperativa de crédito o llama para preguntar lo siguiente y anótalos en el cuadro abajo:

**Nombre del banco o cooperativa de crédito:** \_\_\_\_\_

Pregunta	Respuesta
¿Tienen disponibles cuentas de cheques?	
¿Qué se necesita para abrir una cuenta de cheques?	
¿Tienen disponibles cuentas de ahorro sin recargo?	
¿Qué se necesita para tener una cuenta de ahorro sin recargo?	
¿Puedo utilizar el cajero automático o tarjeta de débito con mi tipo de cuenta?	
¿Puedo utilizar los cajeros automáticos de otro banco sin tener que pagar por el uso?	
¿Cuánto me cobraría este banco por utilizar el cajero automático de otro banco?	
¿Ofrecen protección contra sobregiros?	
¿Ofrecen cuentas especiales para estudiantes?	

**Dibuja el logotipo del banco o cooperativa de crédito aquí:**



## MÓDULO 4: UN FUTURO INTELIGENTE

### Conceptos básicos

Una **calificación de crédito** es como tu reporte de notas de la escuela, pero en vez de letras tiene números (de 300 a 850). En vez de evaluar cómo vas en la escuela, la calificación de crédito demuestra tu responsabilidad para pagar tus cuentas o el dinero que te prestaste. Si pagas tus cuentas a tiempo y no te prestas más de lo que puedes pagar, tendrás una buena calificación de crédito.

Una **tarjeta de débito** es parecida a una tarjeta de crédito, pero está conectada a tu dinero en tu cuenta de banco. Cuando la utilizas, la cantidad es deducida de tu cuenta de cheques.

Una **tarjeta de crédito** te permite prestarte el dinero del banco o institución financiera cada vez que lo necesites, pero debes pagarlo. Si no lo haces se te recargará dinero extra a lo que se le llama el interés. La tasa de interés que se te recarga anualmente se llama Tasa de Interés Anualizada o **Annual Percentage Rate (APR)** en inglés.

Un **préstamo** es cuando te prestas dinero del banco, cooperativa de crédito u otra institución financiera. La mayoría de los préstamos son usualmente utilizados para comprar un vehículo, préstamos para estudios o para comprar una casa. Debes pagar el préstamo en un tiempo establecido y con intereses. Es importante saber cuál es la tasa de interés y el término del préstamo (cuanto tiempo tienes para pagar el préstamo), antes de que te prestes el dinero.

El **interés acumulativo** puede ser algo positivo o negativo, dependiendo si es para ahorrar o para prestarse el dinero. El interés acumulativo es interés que crece o se acumula. Por ejemplo, si depositas \$100 en una inversión que paga 10% de interés al año, el cálculo sería el siguiente:  $\$100 \times 10\% = 110$ . Al fin del primer año tendrías \$110. Sin embargo en el segundo año ganarías otros 10% de los \$110 (no sólo los primeros \$100), o sea,  $\$110 \times 10\% = \$121$ .

**La regla del 72** puede ayudarte a calcular cuánto tiempo tomará para que tu inversión se duplique. Por ejemplo, si tendrías \$1,000 para invertir y depositas en una cuenta que te paga el 8% de interés. Esta es la forma en que utilizarías basado en la regla del 72:  $72 \div 8 = 9$  años, o sea que en 9 años tendrás el doble de tus \$1,000.

### Recursos adicionales

Para más juegos y actividades acerca de dinero, pide a tus papás o tutor a ayudarte a visitar la página en el internet [www.FinancialBeginnings.org](http://www.FinancialBeginnings.org)





## Compremos un vehículo

Tal vez no seas lo suficientemente mayor como para manejar un vehículo, pero vamos a suponer que tienes 18 años. Si realmente necesitarías un vehículo para movilizarte, pero no tienes el dinero para pagarlo completamente, probablemente necesites un préstamo. Veamos cómo afectaría a una persona que tiene una calificación de crédito buena y a otra persona con una calificación de crédito mala.

1. Todos planean comprar el mismo vehículo.
2. Todos los estudiantes tienen muy buen crédito, pero el instructor tiene uno malo.

<b>\$10,000 es el costo del vehículo con un préstamo pagable en 3 años</b>			
Estudiantes	790 calificación de crédito	3.5% APR	\$293 por mes
Instructor	550 calificación de crédito	17% APR	\$357 por mes

### Preguntas:

#### 1. ¿Cuánto dinero ahorraron los estudiantes al mes por tener un buen crédito?

Pago mensual del instructor    Pago mensual de los estudiantes    Ahorros por mes

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

#### 2. ¿Cuánto dinero ahorraron los estudiantes cada año por tener un buen crédito?

Ahorro mensual    Meses al año    Ahorro anual

\_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

#### 3. ¿Cuánto dinero ahorraron los estudiantes en total?

Ahorro anual    Años o término del préstamo    Total ahorrado

\_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

#### 4. ¿Porqué entonces es mejor tener un buen crédito?

### ¿Lo sabías ?

¿Una tarjeta de crédito y una tarjeta de débito se ven igual, pero en realidad son muy diferentes?

- Una tarjeta de débito es una forma de tener acceso a tu propio dinero que está depositado usualmente en una cuenta de cheques.
- Una tarjeta de crédito es una forma de prestarse dinero de un banco o institución financiera. Si te prestas dinero, tendrás que pagarlo.



## La regla del 72

Ya que trabajaste mucho para ganar tu dinero, es hora de que hagas que tu dinero trabaje por ti. Veamos como el dinero que invertiste podría crecer.

1. Ahorraste \$1,000 y quieres invertirlo.
2. Tu inversión crece al 8% cada año.
3. Calcula cuán rápido puede crecer tu dinero utilizando la regla del 72.
4. Deposita en el primer cuadro en la izquierda (el instructor te dará la información) el promedio de edad de todos los estudiantes en la clase.
5. Suma tu respuesta a la regla del 72 (ver instrucciones abajo) a la edad promedio de la clase y deposítala en la segunda caja de la izquierda.
6. Continúa haciendo esto hasta que tengas las edades en todas las cajas de la izquierda.
7. Ahora calcula cuánto dinero tienes por cada edad, sabiendo que tu dinero se duplica cada vez y luego deposítala en la caja correcta del lado derecho.

### La regla del 72

$$72 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

<b>Tu inversión está trabajando por ti</b>	
Edad promedio de la clase _____	\$1,000
_____	\$
_____	\$
_____	\$
_____	\$
_____	\$
_____	\$

#### 1. ¿Cuál era la cantidad original que invertiste?

#### 2. ¿Cuál fue la suma total de tu inversión? (Final de la caja de la derecha).

#### 3. ¿Cuánto ganaste en intereses? (Utiliza la fórmula abajo).

Monto al final de la caja de la derecha    Monto de la inversión original    Monto que ganaste

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



## ¿Por qué esperar?

Lleva la siguiente tarea a la casa y hazlo con la ayuda de tus papás o tutor.

Nunca es tarde para empezar a ahorrar tu dinero para el futuro, pero es mejor empezar cuanto antes. Completa la siguiente actividad con tus papás o tutor para ver por qué es mejor empezar a ahorrar lo más antes posible.

1. Digamos que tú y tus papás o tutor invierten en una cuenta que gana el 9% de interés.
2. La regla del 72 te indicará cuándo tu dinero se duplicará si lo inviertes.
3. Responde a las preguntas y llénalas en los cuadros correspondientes utilizando la fórmula del 72 que ya está escrita abajo

Regla del 72
$72 \div 9 = 8$ años para duplicarse

1. Basado en el gráfico abajo, ¿quién crees que tendrá más dinero cuando cumplan la edad de 65 años?
2. Llena los casilleros con las cantidades para cada una de tus edades y las de tus papás o tutor.

Tú		
Hoy	__ años	\$3,000
En 8 años	__ años	
En 16 años	__ años	
En 24 años	__ años	
En 32 años	__ años	
En 40 años	__ años	
En 48 años	__ años	

Tus papás o tutor		
Hoy	__ años	\$3,000
En 8 años	__ años	
En 16 años	__ años	
En 24 años	__ años	
En 32 años	__ años	
En 40 años	__ años	
En 48 años	__ años	

3. ¿Qué edad tendrás cuando tu inversión alcance \$48,000? ¿Y la de tus papás o tutor? ¿Qué edad tendrán ellos cuando su inversión alcance \$188,000?
4. ¿Cuánto tendrás cuando cumplas los 40 años? ¿Y la de tus papás o tutor?
5. ¿Es mejor empezar con poco dinero cuando eres joven o con más dinero cuando seas mayor?

## AHORA TE MERECE UN RECONOCIMIENTO POR APRENDER MÁS ACERCA DEL DINERO



Gracias por participar en el programa de Financial Footings o Pasos Seguros en las Finanzas. Recuerda que es muy importante que sepas como administrar tu dinero para que puedas lograr tus sueños y metas.

Cuéntanos que es lo que aprendiste acerca de estas lecciones y te enviaremos un certificado de reconocimiento y un premio.

¿Puedes decirnos tres cosas que aprendiste en estas lecciones?

¿Cómo aplicarás las cosas que aprendiste en estas lecciones?

Haz un dibujo de algo que vas a comprar con el dinero que ahorraste:

